南 宁 学 院

教字〔2019〕74号

关于开展大学教学语言、讲解、变化强化技能工作坊活动的通知

各单位、部门：

为更好地推动我校应用型课程改革和建设，加强我校教师教学技能，学校决定邀请首都师范大学教师教育学院课程与教学论博士生导师邢红军教授来校开展大学教学语言、讲解、变化强化技能工作坊活动。现将有关事宜通知如下：

1. **活动时间：**

2019年6月14日—6月15日（周五、周六）

1. **活动地点：**

行政楼123录播教室

**三、培训内容：**

请见附件一

**四、参加人员：**

本次培训全体教师自由报名参加，请教师通过扫描右侧二维码报名。本次活动限额46人，报名人员满46人后结束。

**五、其他说明：**

（一）参加本次工作坊活动的教师，均可获赠精品书籍——《大学教学技能精进教程》，希望各位老师踊跃报名。

（二）因周六是四六级考试，若报名参加周六培训的教师有监考任务，请告知学院负责人做好调整，在英语四六级监考员推荐表中的备注栏写明：只监考英语B级。

（三）请参会人员提前15分钟到达会场，会议期间请将手机关闭或调为静音状态。

（四）因名额有限，请报名教师权衡好个人时间。如遇确有特殊情况不能参加，请及时向教务处请假。

附件：一、培训内容介绍

二、主讲人简介

教务处

2019年6月5日

附件一：

**培训内容介绍**

**第一模块：一堂好课必备的基本规范**

讲——语言技能，讲授技能；

解——解惑技能，思维技能；

做——演示技能，操作技能；

写——板书技能，写作技能。

**第二模块：大学教学语言技能与讲解技能等**

（一）语言技能——基本之技

教学语言技能是教师在教学信息交流过程中运用语言传播知识、指导学生学习的行为方式。教学语言是一种独白语言。与对话语言不同的是，独白语言需要严格的逻辑连续性、结构完整性和修辞正确性。与书面语言不同的是，独白语言不允许修改，不能失言和长时间停顿。（1）对于教学语言的要求；（2）教学语言技能的构成要素；（3）运用教学语言的原则；（4）语言技能的评价内容与标准。

（二）讲解技能——表达之技

讲解技能是教师主要用语言的方式，向学生传授知识和方法，启发思维，表达思想感情的一类教学行为。（1）讲好课的四个真：真诚，真实，真切，真理；（2）讲解的重要意义运用；（3）讲解技能的目的；（4）讲解技能的功能；（5）讲解技能的特点；（6）讲解技能的构成要素；（7）讲解技能的构成类型、讲解奥妙——精巧的结构、讲解奥妙——精彩的细节、讲解奥妙——精警的语言；（8）讲解技能的运用原则；（9）讲解技能评价内容与标准。

**第三模块：大学教学强化技能与变化技能**

（一）变化技能——风格之技

变化技能是教师运用变化教学媒体，变化师生相互作用的形式，以及变化对学生的刺激方式，引起学生的注意和兴趣，减轻学生的疲劳，维持正常的学习秩序的一类教学行为。（1）变化技能的功能；（2）变化技能的构成要素；（3）变化技能的类型；（4）变化技能的应用原则；（5）面向大多数学生的原则；（6）变化技能的评价内容与标准。

（二）强化技能—巩固之技

强化技能是教师主要依据“操作条件反射”的教育心理学原理，对学生的反应采取各种肯定或奖励的方式，使教学材料的刺激与希望的学生反应之间建立稳固联系，帮助学生形成正确的行为，促进学生思维发展的一类教学行为。（1）强化技能的目的；（2）强化技能的功能；（3）强化技能的构成要素；（4）强化技能的类型；（5）强化技能的应用原则；（6）强化技能的评价内容与标准。

附件二：

**主讲人简介**

邢红军，首都师范大学教师教育学院教授，课程与教学论博士生导师。1986年以来，先后在《教育研究》，《课程·教材·教法》等刊物上发表论文260篇，出版著作16部。

教育部全国高校教师网络培训中心特聘教授，前北京市教委高师培训中心大学教学技能主讲教师，培训学员超万人。1996年被河南省教育委员会授予河南省优秀教学标兵， 1997年获河南省优质课教学“特等奖”。2013年,2017年两度获北京市基础教育教学成果二等奖。

曾应邀在教育部网培中心，超星集团，重庆大学，南方科技大学等60余所大学讲授大学教学技能与大学教学设计，获得广泛好评。