附件4

**实践教学检查诊断意见**

**一、检查出现的共性问题**

（一）教学大纲：大纲修订人为刚入职或初级职称教师，应该至少具备有中级及以上职称教师才能修订大纲。

（二）教案：部分教师对教案撰写的理解有偏差，格式不规范，教案编写没有清楚地体现学生实验的具体任务，如只有一句话：实验时间20分钟，对学生没有具体要求。

（三）实验：

1．缺少实验方案，有些课程无实验指导书。

2．未批改实验报告或批改报告不规范。

（四）实训：

1．实训教案撰写不合格，没有按照一次课一个教案的要求撰写。

2．进度表：没有标出实训具体内容。

3．有的课程无实训指导书，学生实训报告格式不统一，缺少实训报告模板。

（五）实验运行记录本、授课任务本、教案、进度表等材料没有互相印证，不一致。

**二、检查反馈的具体意见及建议**

**（一）机电与质量技术工程学院**

存在问题：

1．《仪器设备使用登记簿》封面没有写编号和时间。

2．物理实验报告没有时间标注。

**（二）信息工程学院（中兴通讯工程学院、科大讯飞人工智能学院）**

存在问题及建议：

1．教案：部分教师对教案撰写理解有偏差，教案没有很清楚地体现理论实践一体化教学，需要修改。《ICP/TP网络实训》教案格式欠规范。《数据库原理》教案编写没有清楚地体现学生实验的具体任务，只有一句话：实验时间20分钟，对学生没有具体要求。

2．实验：缺少实验方案，有些课程无指导书，应补充实验指导书。

3．实训：缺少指导书、任务书，应补充。

4．课程设计：刚开课材料不足，无评分标准，应补充。

5．实习教案：评分标准应写进实习教案指导书里。

6．在教案中，教学方法及手段方面，可以把启发式、参与式、讨论式、任务型等教学方法补充进去。“作业、讨论、辅导答疑”这项内容，不应写课堂讨论问题。

**（三)高博软件学院**

存在问题及建议：

1．注意实验运行记录本、授课任务本、教案、进度表等材料的一致性。

2．实验教学有2门课教案无课后小结，未批改实验报告。

3．实验教学大纲审定有一门课未签字。

**（四）交通学院**

意见：基本符合实践教学材料规范。

**（五）土木与建筑工程学院**

存在问题及建议：

1．实验：实验指导书、实验报告要分开，不要混在一起。

2．实训：

（1）教案撰写不合格，没有按照一次课一个教案的要求撰写，需整改。

（2）进度表：没有标出实训具体内容，需整改。

（3）有的课程无实训指导书，学生实训报告格式不统一，缺少实训报告模板，需整改。

**（六）管理学院**

意见：基本符合实践教学材料规范。

**（七）会计与审计学院**

存在问题及建议：

1．维修没有记录经费。

2．进度表中的时数表达有误。

3．报告批改不规范。

4.《社会实践》课程问题：

（1）教学大纲：第2小点“严格控制优秀成绩的比例”，但未说明具体比例，应该明确比例，比如15%或20%等。

（2）《关于做好大学生暑期社会实践工作的通知》里要增加最新的内容：如十九大的精神。

（3）《大学生社会实践鉴定表》填写的时间有误，填写超前了，应该是8月份才正确。

（4）有些《大学生社会实践鉴定表》未写教师评分、评语，就上交放入归档了。

（5）有的学生姓名用电脑打印，而没有手写签名。

（6）实践天数不规范，不能用“6个周”表示。

（7）有的学生连姓名、班级、日期都没有填写，容易搞错搞乱。

（8）二级学院意见，签名只用公章代替不合适，应有具体负责人签名。

（9）成绩评定为“中”，但在教学计划中没有提到这个评定标准。教学大纲与教学计划不太一致，应该前后一致。

（10）应该在考核方案中写明“平时表现比例占50%，实践鉴定、实践汇报的报告比例占50%”。

**（八）艺术设计学院**

存在问题及建议：

1．实践课程教学大纲修订人为刚入职或初级职称教师，应该至少具备有中级及以上职称教师才能修订大纲。

2．个别课程大纲内的总要求太高，被写成了整个专业的要求；课程总要求和后面实践项目的每项要求不对应。有些要求比较笼统。

**（九）公共教学部**

建议：补充实训记录资料，如拟订一个情况说明，注明佐证资料出处，并附上抽样样本。

**（十）创新创业学院**

存在问题及建议：

缺实践教学支撑材料，应补充完善。如：学生的路演材料，商业计划书。