附件7

**校外实习就业基地建设检查诊断意见**

为了进一步加强校外实习实训基地规范建设、科学管理、有效使用，切实掌握基地承担教学任务情况，学校于4月中旬组织开展校外实习实训基地专项检查工作。赖每校长、陈雄章副校长、李陶深副校长、质评办胡晓敏主任、教务处黄瓅处长、蓝军斌副处长以及各二级学院院长、副院长组成专项检查组，赴校外实习实训基地进行实地调研和检查。检查组先后前往广西建工集团第一建筑工程有限责任公司、和桂集团有限公司、广东省建筑设计研究院广西分院、广西壮族自治区产品质量检验研究院等15家企事业单位开展检查，重点听取企业与学校实习实训合作情况汇报及考察企业的实习实训条件建设情况，并查阅历年来学校与实习基地进行合作教学的主要过程性材料，同时考察学生在基地实习实训的工作、生活情况。本次检查诊断意见如下：

**一、值得肯定的地方**

为了迎接本科教学评估，各教学单位高度重视校外实习实训基地建设工作，基本能按时按学校教学主要环节质量标准开展建设，每个专业均有相对固定的校外实习实训基地。基地实习相关管理规定编写基本规范，学生实习过程性材料基本达到要求，符合应用型人才培养的需求，基地的迎评准备工作落实较好，基本符合学校本科合格评估的相关要求。

**二、存在的问题**

（一）个别基地的学生校外实习实训以及基地实习管理相关材料，包括实习基地协议、实习计划、实习大纲、实习指导书、每批实习学生工作的具体安排、学生实习记录、实习成果、实习工作总结等材料不够规范，没有严格按学校要求贯彻落实，部分基地以上材料不完整。

（二）各学院虽然都很重视校外基地建设工作，但是在细节关注上，如协议执行、制度建设及落实情况等微观层面关注度不够。

（三）部分学院在基地建设中，考察基地条件与专业关联度问题不够周到，如：基地师资、设备条件等是否满足我校校外实践教学的需求的考察不够，多专业共用一个基地的情况较突出。

（四）学生到校外实习实训的过程性管理不到位，基地指导教师以及校派的指导教师的选派把控不够，对学生基地实习的情况、实习动态、实习教学形式、实习效果等分析不够，没有较好地多方位了解学生、企业对实习教学的评价，未能及时做好总结及过程性材料的收集归档工作。

（五）没有较好地结合教育部提出的“四个合作”继续深化各专业的基地建设，提升学校应用型人才培养能力。

**三、几点改进的意见和建议**

（一）要加强学生实习实训的过程性材料的填写、登记，并注意收集与整理，项目完成后要及时做好总结分析，完善日后工作。

（二）在基地建设与管理过程中要关注细节，如协议执行、制度建设及落实情况等微观层面。

（三）在基地建设中，要着重考察基地条件与专业关联度问题，减少多专业共用一个基地的情况。

（四）要加强校外实习实训的过程性管理，严格根据学校质量标准开展基地指导教师以及校属指导教师的选派工作，加强对学生实习动态、实习效果的关注，多方位了解学生、企业对实习教学的评价，并及时做好总结及过程性材料的收集归档工作。

（五）认真考虑如何结合教育部提出的“四个合作”继续深化各专业的基地建设，提升学校应用型人才培养能力。