南宁学院2019年教育教学软件立项项目建设标准

|  |  |
| --- | --- |
| **1.课件** | |
| 建设指标 | 建设要素 |
| 教学设计 | 教学目标、对象明确；界面设计合理，风格统一；有必要的交互。 |
| 内容呈现 | 内容丰富、科学；选材适当，表现方式合理；  语言简洁、生动，文字规范。 |
| 技术运用 | 运行流畅，操作便捷；导航方便合理；新技术运用有效。 |
| 创新与实用 | 立意新颖，具有想象力和表现力；能用于实际教学，有推广价值。 |
| **2.微课** | |
| 建设指标 | 建设要素 |
| 教学设计 | 体现应用型课程改革理念，主题明确、重点突出；  教学策略和教学方法选用恰当；合理运用信息技术手段。 |
| 教学行为 | 教学思路清晰，重点突出，逻辑性强；  形象生动、通俗易懂，充分调动学生积极性。 |
| 教学效果 | 教学信息和素质目标达成度高；注重培养学生自主学习能力。 |
| 创新与实用 | 视频声画质量好；形式新颖，趣味性和启发性强；  实际教学应用效果明显，有推广价值。 |
| **3. 虚拟仿真实验软件** | |
| 建设指标 | 建设要素 |
| 教学设计 | 基于需求导向，重点解决真实实验项目条件不具备或实际运行困难等问题的实验教学项目；完成教学目的，原理准确、内容紧凑、难度适宜，综合运用文字、图片、视频等各种媒介。 |
| 教学效果 | 教学信息和素质目标达成度高；促进教学准备、线上线下交流。 |
| 创新与实用 | 实验教学项目资源呈现方式创新，激发学生学习兴趣和潜能，增强学生实践能力、创新创造能力。 |